
Van: _____
Verzonden: donderdag 2 april 2020 16:57
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: FW: meelesen brief OCW, URGENT!
Bijlagen: Conceptbrief schoolbesturen_donderdagmiddag.docx

Hoi _____ en _____,

Zoals ook al eerder gemaïld en net met _____ aan de FaceTime besproken: zie in de bijlage (nog een conceptversie van) de brief aan besturen die wij waarschijnlijk maandag zullen versturen per mail.

Communicatieve hoofdboodschap volgens mij:

1. Complimenten voor wat het onderwijs in korte tijd neerzet
2. Wees niet bang voor strenge richtlijnen, eisen of toezicht vanuit OCW en de inspectie. Wij zien de lastige situatie en hebben begrip voor wat het onderwijs nu kan leveren.
3. Als je vragen hebt over hoe je zo goed mogelijk afstandsonderwijs kan leveren kun je antwoorden vinden op lesopafstand.nl of kun je je vragen stellen op loket.lesopafstand.nl

Willen jullie

- nadenken en een klein plannetje maken over hoe we deze brief nog verder kunnen verspreiden (dus werkt dat via LinkedIn) en wie daarvoor aan zet is? Moet ik bijv. met _____ contact opnemen over die tweewekelijkse bullentin?
- Een kleine campagne oprichten om lesopafstand.nl en loket.lesopafstand.nl volgende week volop en herhaaldelijk in de spotlights te zetten? Dit is dé plek waar vanuit OCW naar wordt verwezen met vragen over afstandsonderwijs en iedere leraar, schoolleider, bestuurder en ouder moet die site weten te vinden.

Alvast veel dank!

Groet,

Van: _____
Verzonden: donderdag 2 april 2020 15:15
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: RE: meelesen brief OCW, URGENT!

Ziehier laatste concept met link naar jullie communiqué.

Van: _____
Verzonden: donderdag 2 april 2020 14:59
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: FW: meelesen brief OCW, URGENT!

_____,
Wil jij naar de inhoud van deze brief van OCW richting veld kijken, in relatie tot wat wij vandaag sturen? Dit lijkt nog afstemming nodig te hebben.

Groet,

Van: _____
Verzonden: donderdag 2 april 2020 13:01
Aan: _____
Onderwerp: RE: meelesen brief OCW

Beste allen,

Ziehier het genoemde concept. Kunnen jullie specifiek kijken naar de passage over de Inspectie, of dit de lading dekt en of jullie nog aanvullingen hebben? Specifieke vraag is hoe het laten vervallen van de Centrale Examens invloed heeft op het vo-analoog van het onderwijsresultatenmodel (hoe heet dat?). Idealiter ontvang ik jullie feedback voor 1430.

Vast veel dank voor jullie blik!

Groet,

Van: _____
Verzonden: woensdag 1 april 2020 14:07
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: RE: meelesen brief OCW

Ha allebei,

We proberen jullie aan het einde van de dag een conceptbrief te sturen. @_____: wil jij _____ en wanneer de brief 'deelbaar' is een versie doen toekomen?

Vr gr

Van: _____
Verzonden: woensdag 1 april 2020 14:05
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: meelesen brief OCW

Dag _____,
Afgelopen maandag hebben we gesproken over de brief die in principe vrijdag vanuit OCW naar besturen zou gaan. Hebben jullie al zicht op wanneer wij kunnen meelesen? Dan kunnen we daar in onze werkplanning en interne afstemming rekening mee houden.
We horen het graag!

Met vriendelijke groet,

Inspecteur Voortgezet Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs | Voortgezet Onderwijs | Locatie Utrecht, | Postbus 2730, 3500 GS Utrecht | T 088-669 60 60

Van: Lammers, Willem
Verzonden: maandag 30 maart 2020 8:50
Aan: Bruins, Matty; Uunk, Martin; Andel, Jeroen van
Onderwerp: RE: terugblik op gesprek afgelopen vrijdag

Goedemorgen _____,

Dank voor je reactie. Goed om te bellen. Ik ga zometeen iets inplannen met ons vieren.

Ik deel je opvatting over de technische mankementen en was erg blij met de inbreng van _____! Daar veel dank voor!

Verder wel goed om alvast te delen is dat wij het idee van maatwerk niet hebben losgelaten. En daar hebben we vrijdag ook al kort contact over gehad met Kennisnet om te onderzoeken hoe een steunpunt ingericht kan worden.

Groet,

Van: _____

Verzonden: zaterdag 28 maart 2020 11:46

Aan:

Onderwerp: terugblik op gesprek afgelopen vrijdag

Dag _____

Vrijdagmiddag hebben we een groepsgesprek/overleg gehad met diverse gesprekspartners om te bespreken wat er vanuit OCW aangeboden kan worden om scholen te ondersteunen mbt afstandsonderwijs. Ik merk dat ik niet zo goed terugkijk op hoe dat overleg verliep, en op de opbrengst. Ik zou graag van jullie horen hoe jullie het gesprek hebben ervaren. Misschien is het goed als we maandagochtend nog even bellen? Hieronder deel ik vast mijn reflecties.

Achteraf gezien, altijd makkelijk praten natuurlijk, denk ik dat het beter was geweest om het overleg te stoppen toen duidelijk was dat jullie beiden niet meer konden deelnemen door technische mankementen, of dat toch op de conference call hadden moeten overstappen. _____ heeft bijgestaan in een prima afronding denk ik, maar qua opbrengst weet ik niet of we nu informatie hebben die antwoord geeft op de vraag.

Positief vond ik dat de betrokkenheid en enorme bereidwilligheid bij allen duidelijk hoor- en leesbaar was! Er is een enorm aanbod aan kennis en expertise aanwezig, de kunst is om dat te coördineren/kanaliseren. En dat vond ik erg lastig, al dan niet door de digitale gespreksvorm en door het wegvallen van de voorzitter.

Inhoudelijk ging het gesprek een andere kant op dan ik na onze voorbespreking had verwacht. Ik merkte dat de gesprekspartners voornamelijk vanuit docenten-perspectief reageerden, en gericht waren op het beantwoorden van de vraag "wat moet er in een brochure komen te staan". Ik had door ons voorgesprek een opbrengst verwacht die niet zozeer 'aanbod-gestuurd' zou zijn (aanbod=een brochure), maar meer inventariseren welke behoeften er zijn in het veld in ondersteuning waar OCW en de inspectie op kan inspelen.

Gisteren en vandaag heb ik nog even de informatie bulletins nagelezen die vanuit OCW en de inspectie de afgelopen weken naar besturen zijn gegaan waarin uitleg wordt gegeven over regelgeving en waar scholen ruimte in deze periode hebben, zie ook de QA lijsten. In het gesprek vrijdag werd namelijk ook een oproep gedaan voor meer duidelijkheid. Bij mij rijst nu de vraag of de gesprekspartners van vrijdag deze informatie ook kennen, of weten dat dit aan scholen/bestuurders wordt gestuurd? Zij gaven met name aan waar docenten last hadden of behoefte aan hebben qua informatie en ook behoefte aan een geruststellende toon. Kan dit betekenen dat er niet (of niet alleen) tussen OCW en bestuurders maar juist *binnen* de scholen niet overal duidelijkheid is of wordt geboden (voor zover dat ook mogelijk is nu)? Met _____ besprak ik later nog even, dat wij doordat we zicht hebben op de kwaliteit van scholen mogelijk de scholen die ondersteuning nodig hebben wel kennen. Dan bedoel ik scholen/besturen met een onvoldoende kwaliteitszorg, scholen die moeite hebben met vinden van bekwaam personeel, kampen met financiële problemen of algehele zwakke kwaliteit. Dit zijn mogelijk de scholen en besturen waar het risico in deze tijd groter zijn op vergroten van kansenongelijkheid en het oplopen van achterstanden. Hoe kunnen we die snel en gericht bereiken, dat hebben we niet besproken?

In het gesprek heb ik dan ook de aandacht voor maatwerk gemist: de grote diversiteit in organisatie, vaardigheid en aanbod van afstandsonderwijs werd door iedereen direct beaamd en herkend; maar welke oplossing of ondersteuning hebben we daarvoor besproken? De vertegenwoordiger van de PO-

raad vertelde dat zij een ondersteunings-dienst/project zoals Leren Verbeteren aan het opzetten zijn, waar wij in ons voorgesprek ook over hebben gesproken. _____ heeft dit idee wel voorgelegd maar ik had de indruk dat de vraag/mogelijkheid niet goed werd begrepen (de VO-raad voelde zich aangesproken en gaf vooral aan waarom ze dat nu niet doen).

Tot slot, mijn eigen rol. Daar ben ik ook niet tevreden over. Ik heb nauwelijks bijgedragen aan het gesprek, dat maakt dat ik me ook wat ongemakkelijk voel om nu aan te geven dat ik niet zo goed terugkijk. Mijn microfoon werkte wel, dus daar lag de radiostilte van mijn kant niet aan! Ik vond het heel lastig om in het gesprek een interventie te doen of een vraag te stellen om antwoord te krijgen op bovenstaande punten. Ook het chatgesprek dat synchroon werd gevoerd vond ik wat verwarrend.

Ik wil met deze mail vooral ook aangeven dat ik graag op een constructieve manier mee wil blijven denken, en dat ik ook mijn bijdrage wil leveren aan het ondersteunen van besturen en scholen in deze bijzondere tijd. Ik hoop dat we gezamenlijk nog even op het gesprek van vrijdag kunnen reflecteren en dat we een goede en constructieve stap verder kunnen maken!

Met vriendelijke groet,

Inspecteur Voortgezet Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs | Voortgezet Onderwijs | Locatie Utrecht, | Postbus 2730, 3500 GS Utrecht | T 088-669 60 60

Van: _____
Verzonden: donderdag 26 maart 2020 18:57
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: Notitie kwaliteit afstandsonderwijs

Hoi _____ en _____,

Ter voorbereiding van het overleg morgen over afstandsonderwijs (en ons voorgesprek daarover) alvast in de bijlage deze notitie (met dank aan _____). Deze notitie wordt misschien nog wat aangepast, maar morgen rond 10 uur ook verstuurd naar de andere deelnemers aan het gesprek.

Specifiek zal de vraag aan de inspectie worden gesteld wat de ruimte voor scholen is in deze tijden van afstandsonderwijs: wat wordt van ze verwacht door de inspectie en wat niet? Als je bijvoorbeeld kijkt naar het inspectiekader en de kwaliteitsgebieden op onderwijsproces.

Morgen meer.

Groet,